

**Модель развития ИКТ  
компетентности педагога  
в ДОУ на примере применения  
онлайн курса  
“Стань школьником  
с Робобориком”**



Старший воспитатель:  
Талипова Марина Валентиновна

**Проект «Цифровая образовательная среда» в рамках  
национального проекта «Образование» в Республике  
Татарстан на 2019-2024 годы**

**п. 1.7.1. Определить ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ,  
ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ для эффективного  
внедрения современных цифровых технологий в  
основные общеобразовательные программы**



**Интерактивный  
онлайн-курс  
для дошкольной  
подготовки**





# Модель развития ИКТ компетентности педагога в ДООУ на примере применения онлайн курса «Стань школьником с Робобориком»





I уровень  
**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ**  
(основные условия  
реализации курса)

**Создание условий**

методическое обеспечение

консультирование,  
вебинары методического центра

материально-техническое  
обеспечение

обновление РППС, Wi-Fi доступ

информационное обеспечение

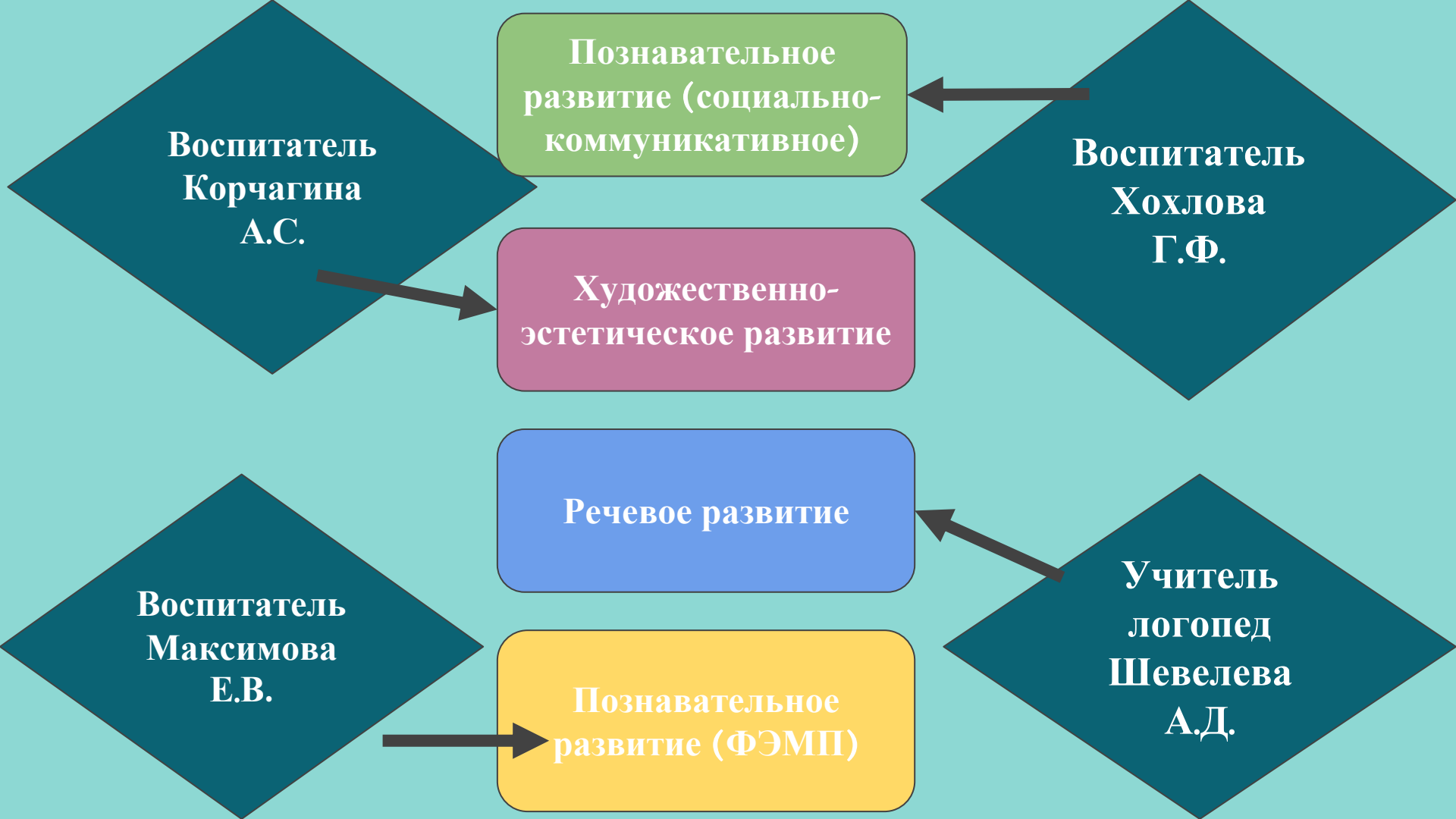
сотрудничество с  
социальными партнерами



**II уровень  
ЭТИЧЕСКИЙ  
(требования к педагогу)**







**Воспитатель  
Корчагина  
А.С.**

**Познавательное  
развитие (социально-  
коммуникативное)**

**Воспитатель  
Хохлова  
Г.Ф.**

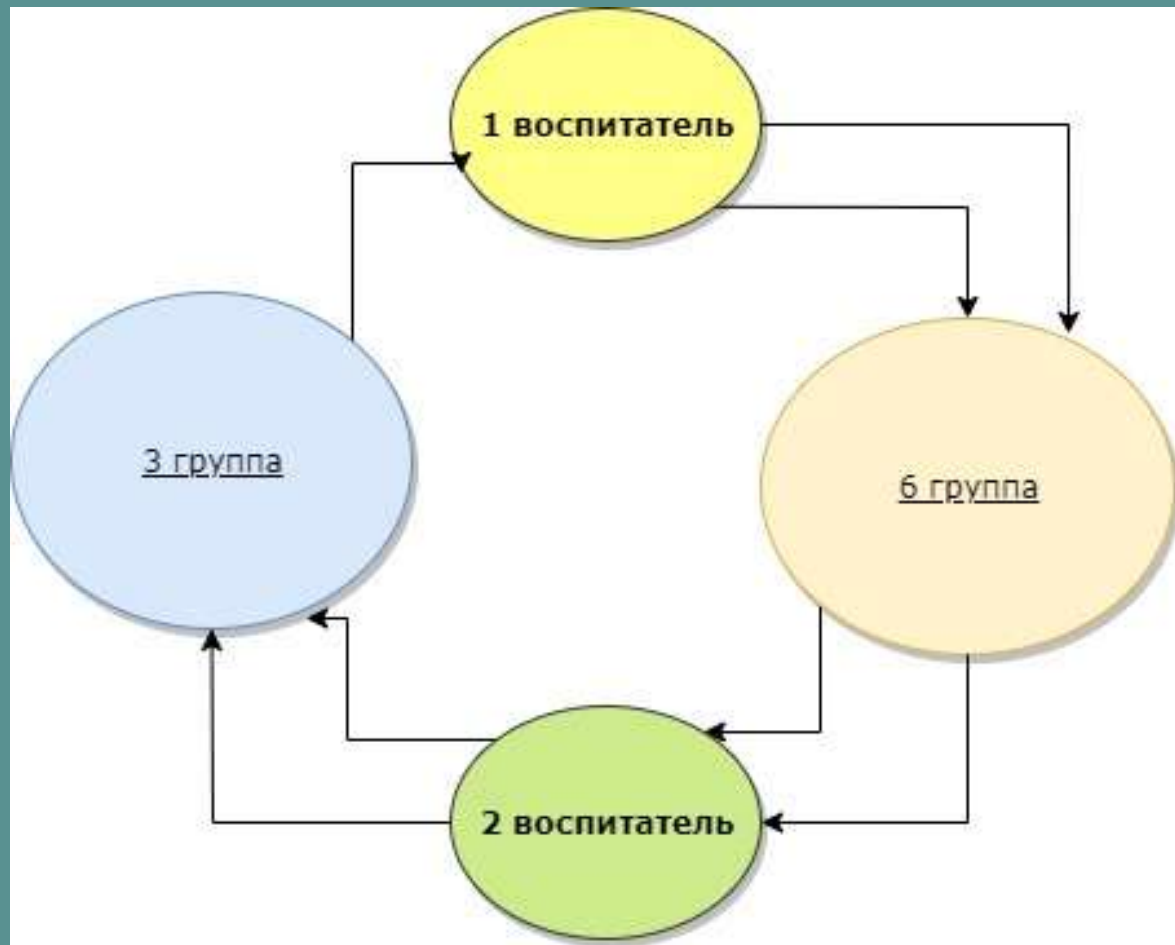
**Художественно-  
эстетическое развитие**

**Речевое развитие**

**Воспитатель  
Максимова  
Е.В.**

**Познавательное  
развитие (ФЭМП)**

**Учитель  
логопед  
Шевелева  
А.Д.**



**Рациональное  
использование  
рабочего  
времени**

**II уровень  
ЭТИЧЕСКИЙ  
(требования к педагогу)**

**ОРГАНИЗАЦИЯ  
СЕТЕВОЙ РАБОТЫ  
В ДВУХ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ  
ГРУППАХ**

**ОСМЫСЛЕНИЕ  
ПРАКТИЧЕСКОГО  
ОПЫТА  
ЧЕРЕЗ РАЗДЕЛЫ КУРСА**

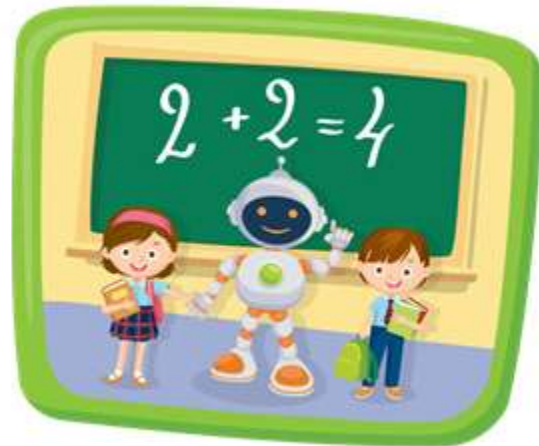
**ПЛАНИРОВАНИЕ  
РАБОЧЕГО ДНЯ**

**III уровень  
ТЕХНИЧЕСКИЙ  
(критерии)**



## Особенности курса

- ❖ основные направления обучения и развития дошкольников
- ❖ тематический принцип подбора материала
- ❖ весёлый персонаж, сопровождающий детей
- ❖ адаптированные пользовательские интерфейсы, специальные модули для педагогов
- ❖ комплекс ресурсов, необходимых для подготовки и проведения занятий по любой теме





## Направления обучения



Познавательное,  
социально-коммуникативное,  
физическое развитие



Речевое развитие,  
подготовка к обучению грамоте

Тема занятия по  
окружающему миру  
проходит через все  
занятия по другим  
направлениям



Познавательное развитие,  
формирование элементарных  
математических представлений



Художественно - эстетическое развитие,  
ознакомление с искусством



# РОБОБОРИК



34 недели обучения



136 занятий

**Содержание разработано  
в соответствии с требованиями  
ФГОС ДО и примерной основной  
образовательной программой  
дошкольного воспитания**

*Курс рекомендован к использованию К. Ю. Белой (к. п. н., заслуженный учитель РФ, Лауреат премии Правительства РФ в области образования)*

Каждое занятие содержит:

- подборку интерактивных заданий для детей (от 8 до 12 заданий)
- анимационный ролик
- раздаточный материал
- примерный план проведения обучения в условиях организованной группы





1500 интерактивных заданий



106 анимационных обучающих  
роликов



272 задания для формирования  
раздаточных материалов



136 планов занятий для организации  
образовательной деятельности



## 5 учеников готовились по направлению Математика с 24 февраля по 1 марта



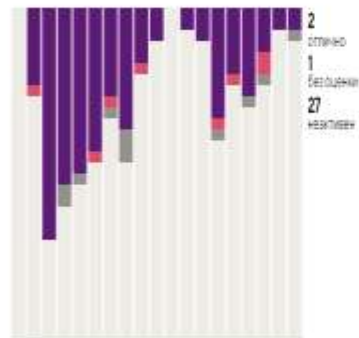
3  
стало

1  
хорошо

1  
без оценки

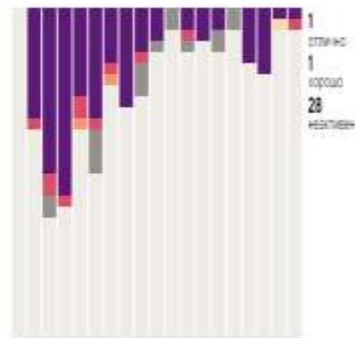
## Успеваемость по неделям

### Казань



Дом 400 200 200 200 200 200 200 200 200 200

### Казань2

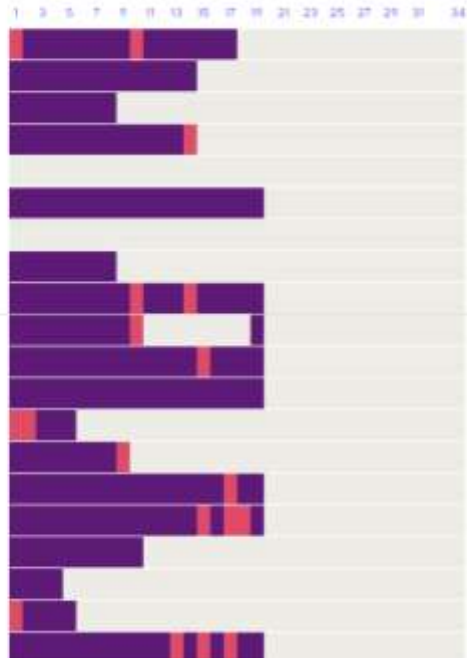


Дом 400 200 200 200 200 200 200 200 200 200

## Ученики

- 1 Абзалова Ританна
- 2 Андреев Михаил
- 3 Ахметзянова Сафира
- 4 Безрукова Дарья
- 5 Бубнов Артур
- 6 Вяткина Виктория
- 7 Галиева Асель
- 8 Гилазева Инилия
- 9 Данилов Арсений
- 10 Егор Попов
- 11 Зайцев Иван
- 12 Ибрагимова Камилла
- 13 Иванова Кира
- 14 Кабанец Диана
- 15 Казаков Егор
- 16 Коротина София
- 17 КУПАН АДАМ
- 18 Маданова Виктория
- 19 Матадина Ульяна
- 20 Нестеров Артем

## Занятия




## Оценка

## Баллы

## Медали

Оценка	Баллы	Медали
4,7	3496	3 4 2
4,9	3112	7 2 4
5,0	1726	7 1 1
4,8	3000	3 2 5
0	0	
4,9	4228	12 1 5
0	0	
4,9	1680	4 2 2
4,7	3926	3 1 5
4,7	2364	4 2 2
4,8	4052	4 2 3
4,8	4068	4 2 6
4,6	900	1 2 2
4,8	1888	4 2 2
4,9	4120	7 2 5
4,7	3964	7 1 2
4,9	2180	6 2 2
4,9	808	1 2 2
4,7	928	2 2 2
4,7	3972	2 2 5



## Опрос - согласие

Введение онлайн курса "Стань школьником с Робобориком" в виде кружкового деятельности

**\* Обязательно**

ФИО родителя \*

Мой ответ \_\_\_\_\_

№ группы \*

Мой ответ \_\_\_\_\_

Знакомы ли Вы с онлайн курсом "Стань школьником с Робобориком"? \*

Да







# НИКНЕЙМЫ

## Ученик 10

Логин: 1.uchenik958  
Пароль: 557473



## Ученик 11

Логин: 1.uchenik612  
Пароль: 993498



## Ученик 12

Логин: 1.uchenik613  
Пароль: 061912



**III уровень  
ТЕХНИЧЕСКИЙ  
(критерии)**

Мотивационно-ценностный

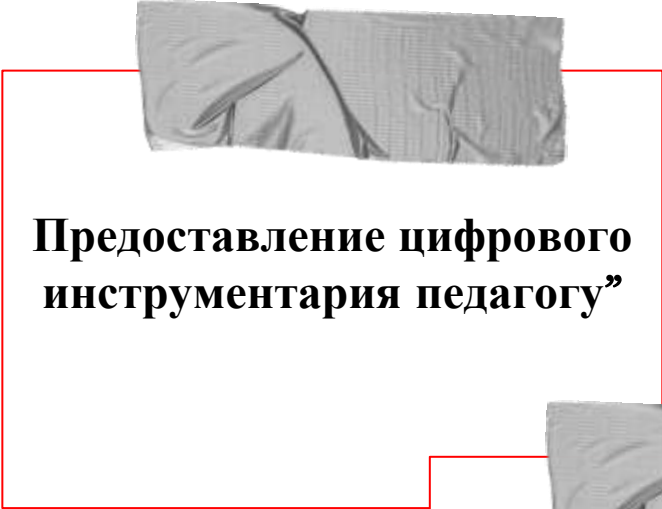
**Комплексно- тематическое  
планирование на 2019-2020  
уч.год “Стань школьником  
с Робобориком”**

Деятельностный

**Открытые просмотры ОД с  
использованием курса  
“Стань школьником с  
Робобориком”**

Творческо-проектировочный


**Регулярность  
использования элементов  
курса “Стань школьником  
с Робобориком” в НОД**



**Предоставление цифрового  
инструментария педагогу”**



**Использование цифровой  
технологии обучающимся**



**Создание условий для  
повышения ИКТ  
компетентности педагога**

# Особенности использования ИКТ - технологий в учебно воспитательном и методическом процессе ДОУ Кировского и Московского районов.

